## Урок химии в 8 классе.

Обобщение и систематизация знаний

**Тема**: » Изменения , происходящие с веществами «

**Цель урока**: повторить , обобщить и систематизировать знания по теме.

**Задачи**:

1)Образовательные: обеспечить усвоение знаний по основным понятиям, входящим в содержание темы ,а именно :типах химических реакций ,основных классов неорганических веществ , признаках и условиях протекания реакций ,продолжить формирование умений обращаться с оборудованием в ходе выполнения лабораторных опытов, решать задачи по уравнениям реакций.

2)Развивающие: Совершенствовать умения учащихся составлять химические уравнения ,сравнивать и обобщать понятия ,развивать память Устойчивое внимание ,самостоятельное мышление ,умение слушать и слышать другого человека ,оценивать себя.

3)Воспитательные 1совершенствовать коммуникативные умения ,умения работать индивидуально и в парах, группах, проводить самопроверку и взаимопроверку в целях профилактики утомляемости, ввести элементы занимательности.

**Оборудование**: штативы с пробирками ,оценочные листы ,растворы карбоната натрия ,серной кислоты ,сульфата меди(2), гидроксида натрия.

**Ход урока**

**1)Организационный момент: Приветствие!**

Сегодня мы отправимся в химический поход , из которого вам необходимо принести ,как можно больше трофеев (баллов).На уроке вы будете показывать не свою физическую силу ,а химическую ,Поход будет не легким необходимо использовать всю вашу сноровку ;знания ,полученные на предыдущих уроках. Я уверена, что вы справитесь , не растеряетесь благополучно вернетесь из похода и не с пустыми рюкзаками!

Сегодня заключительный урок по теме «Изменения ,происходящие с веществами». Нам необходимо подготовиться к предстоящей контрольной работе .Как вы считаете ,какие вопросы нам необходимо повторить ? Какую

Какую мы поставим цель ?(ответы учеников)

1)Повторить понятия :физические и химические явления.

2)Признаки химических реакций .

3)Закрепить умения записывать уравнения реакций и определять их тип 4)Производить расчеты по химическим уравнениям.

Все свои трофеи(оценочные баллы)вы будете записывать в персональный оценочный лист .Заполним его .(учащиеся записывают фамилию ,имя, класс)

В конце урока сдают листы учителю.

Итак ,мы начинаем наш химический » поход» ,я желаю вам успеха!

Прежде, чем отправиться ,необходимо немножко размяться ,проверить вашу готовность, собраться с мыслями .

**№1 этап**. Графический диктант. Справедливы ли следующие утверждения ?

Слайд№1

После выполнения задания учащиеся проводят самопроверку записываю баллы в лист самооценки.

**2)Основная часть урока:** Я вижу ,вы все собрались с «духом» и готовы смело принять вызов судьбе!? Тогда в путь!

Мы подошли ко второму этапу.

**№2 этап** .Сможете ли вы отличить физическое явление от химического?

Слайд №2

Внимание на экран ! Учитель зачитывает описание явления Учащиеся в оценочном листе ставят букву «Х»-если химическое и «Ф» - если физическое явление .После выполнения этого задания учащиеся проводят взаимопроверку и ответы записывают в лист самооценки.

Слайд №3

**№3 этап**. Теперь наш путь лежит через тернии к химическому эксперименту. Но прежде , чем вы приступите к работе необходимо ознакомиться с инструкцией по ТБ читаем в учебнике «Правила работы в химической лаборатории»

Работать будете в группах. Выполните эксперимент. внимательно прочитав карточку- инструкцию ,к каждому опыту- на столе .

Опыт№1-слайд

Опыт№2-слайд

Опыт №3- слайд

Выводы пишут в тетради и зачитывают.

Вы хорошо прошли этот этап , МОЛОДЦЫ!

Теперь, когда вы научились проводить опыты с реальными веществами необходимо показать, как вы умеете составлять химические уравнения ?

Мы подошли к 4 этапу урока.

**№4 этап**

Слайд №4.Уравнения записывайте в колонку –ответы в листе самооценки

На нашем пути еще одно препятствие ,преодолев его ,мы вернемся домой !

**№5 этап** . ЗАДАЧА. Ученик составил задачу.

«Железные опилки количеством вещества 12 моль опустили в раствор хлорида меди (2), найдите количество вещества и массу выделившейся меди «.

Решение задачи записывают в тетрадь . На доске первый учащийся объясняет решение.

**3)Рефлексия.**

Итак , наш поход в химию завершен. Вы прошли через все испытания ,это говорит о том, что вы начали постигать эту науку. Но не стоит на этом останавливаться ,ведь химия увлекательная наука и довольно сложная .

А теперь подсчитайте средний балл ,который вы набрали по листу самооценки за 4 этапа. Если у вас 4.5-5-это 5(нет домашнего задания)

Если у вас 3.5-4-это 4 .Рекомендую к контрольной повторить параграфы.

Если меньше 3.5 -3-это 3 и вы получаете домашнее задание. Сдайте свои

Оценочные листы.Урок окончен. Благодарю за внимание и работу!